



Master de Neuropsiquiatria y Psicología de la infancia y la adolescencia

**Departament de Psiquiatria i Medicina Legal (UAB)
Àrea de Salut Mental Infanto-Juvenil (SJD)**

MÁSTER DE NEUROPSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ORGANIZADO POR:

Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal (UAB)

Área de Salud Mental Infanto-Juvenil (SJD)

1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

La psiquiatría infantil y juvenil es, en casi todos los países de la Comunidad Económica Europea, una especialidad reconocida y que implica tanto la existencia de cátedras como de cursos de especialidad y al mismo tiempo planes específicos de asistencia sanitaria. Esto es debido a las características biológicas evolutivas de la organización mental, tanto en el aspecto de la adaptación como en el del aprendizaje. También la organización familiar y social en general alrededor de la patología del niño y el adolescente imprime el ejercicio de esta especialidad de unas características bien definidas y diferenciales

El máster de formación en neuropsiquiatría y psicología de la infancia y de la adolescencia tiene como finalidad formar profesionales afines a la Salud Mental Infanto-Juvenil en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento psicológico de los problemas de los niños, los adolescentes y sus familias.

Desde el enfoque de conceptos basado en "la medicina basada en la evidencia" se pretende llevar a cabo una formación teórico-práctica para la consolidación y ampliación de conocimientos previamente adquiridos en los Grados Universitarios. Se ofrece un nivel avanzado en conocimientos teóricos actualizados y se ofrecen recursos para llevar a cabo un buen ejercicio profesional en el área de conocimiento en la cual se desarrolla el alumno.

La finalización completa de los estudios permite al alumnado obtener el título: Diploma de Máster en neuropsiquiatría y psicología de la infancia y de la adolescencia. Universitat Autònoma de Barcelona.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Hacer conocer la teoría de los apartados de la valoración diagnóstica, clínica y terapéutica, y de la psiquiatría y psicología infanto-juvenil comunitaria y forense.
- Entender y saber utilizar la terminología psicopatológica, así como el uso de los manuales diagnósticos de uso actual (criterios diagnósticos).
- Conocer las principales manifestaciones clínicas de los trastornos psiquiátricos y psicológicos que afectan a niños y adolescentes.
- Saber realizar entrevistas clínicas y estudios de valoración diagnóstica.
- Adquirir conocimientos de planificación de estrategias terapéuticas y la aplicación de las mismas.
- Hacer prácticas en los apartados mencionados anteriormente.
- Conseguir que el alumno adquiriera una formación teórico-práctica en contacto con el paciente y monitorizado por un tutor.

2. DIRIGIDO A:

- Licenciados en Medicina
 - Especialistas en Psiquiatría
 - Especialistas en Pediatría
- Licenciados en Psicología
- Especialidades afines a la Salud Mental Infanto-Juvenil (a valorar por la coordinación del curso).

3. ESTRUCTURA Y CRÉDITOS DEL CURSO

ESTRUCTURA DEL CURSO:

El programa se puede cursar mediante 3 vías o posibilidades:

- Realizar el master completo con una duración de un año académico.
- Realizar la diplomatura de postgrado en un curso académico y posteriormente si se desea cursar las asignaturas restantes para optar a título de Master.
- Realizar los módulos por separado mediante cursos de especialización. Una vez se hayan completado los módulos ofertados, el alumno se puede matricular de las asignaturas restantes para optar a título de diploma de postgrado y posteriormente de master.

Organización por módulos teóricos según propuesta del final del programa y valorar el curso (un curso de un año de octubre del año en curso a julio del siguiente año) en función de realización de los módulos teóricos (realizados a razón de un día/semana durante 10 meses) con superación de los criterios de evaluación diseñados para cada módulo.

Consiste en:

- a) 7 módulos teóricos que conforman un total de 33 viernes lectivos en los cuales el alumno asiste a las clases presenciales.
- b) asistencia obligada a los módulos teóricos
- c) criterios de evaluación diseñados para cada módulo
- d) calificación y acumulación de módulos aprobados para satisfacer los requerimientos del curso
- e) cada módulo incluye:
 - Bases teóricas, presentación de casos clínicos, estrategia global de tratamiento. Los casos clínicos abarcan niños y adolescentes de 0-18 años; con una exposición que tiene en cuenta el estadio evolutivo psicogenético, la clínica y la clínica evolutiva hasta el momento (patobiografía clínica), hipótesis diagnóstica, exploración personal clínica, psicometría y exploración con test y cuestionarios, paraclínica físico-médica, diagnóstico diferencial, comorbilidad, diagnóstico final, plan terapéutico, análisis crítico.
- f) técnica de taller y o/seminario siempre que sea posible

En el caso del diploma de postgrado la metodología será la misma y consta de los 6 módulos teóricos de este programa.

Prácticas:

El curso presupone un certificado de prácticas/trabajo en centro asociado de un mínimo de 700 horas por curso (cinco horas diarias durante cuatro días a la semana diez meses al año) certificadas y evaluadas convenientemente por el centro.

Trabajo de fin máster:

- a) Síntesis bibliográfica
- b) Estudio epidemiológico
- c) Trabajo de investigación

ASIGNATURAS Y CRÉDITOS (90 ECTS)

Se presentan las asignaturas del máster con las competencias específicas para cada una de ellas:

VALORACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL (6 ECTS)

- Conocer los principales manuales y clasificaciones diagnósticas de los trastornos mentales.
- Conocer el desarrollo normativo: preescolar, infancia y adolescencia
- Dominar las habilidades de exploración y de escalas diagnósticas en evaluación clínica:
 - Utilizar correctamente las técnicas y escalas de evaluación clínica, neuropsicológica y psicométrica.
 - Dominar los sistemas y clasificaciones diagnósticas en psiquiatría.
- Conocer y poder realizar la formulación de caso y la integración de la información. Diagnóstico y plan terapéutico. Elaboración del informe.

NEUROBIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS (6 ECTS)

- Conocer las bases neurobiológicas del desarrollo del SNC
- Aprender las perspectivas neurobiológicas en el desarrollo de la psicopatología.
- Conocer los efectos de los trastornos cerebrales en la presencia de psicopatología
- Saber sobre los aspectos psicosociales que afectan al correcto desarrollo y a la infancia y adolescencia.

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DE LA CONDUCTA (10 ECTS)

- Conocer la nosología y nosotaxia de los trastornos psicopatológicos.
- Conocer la neuroanatomía, fisiopatología y etiologías potenciales de los trastornos psicopatológicos.
- Aprender las manifestaciones clínicas nucleares, historia natural, epidemiología y substrato neurológico de los trastornos conductuales.
- Conocer el inicio, curso, pronóstico y manejo, epidemiología e impacto en la salud pública de las alteraciones asociadas a prematuridad, parálisis cerebral y epilepsia, trastornos del movimiento, lesiones cerebrales traumáticas y vasculares, déficit de atención-hiperactividad, trastornos del espectro autista y trastornos específicos de aprendizaje.
- Aprender a interpretar la exploración del perfil cognitivo, conductual y emocional.

TRASTORNOS EMOCIONALES EN INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (10 ECTS)

- Conocer la nosología y nosotaxia de los trastornos psicopatológicos.
- Conocer la neuroanatomía, fisiopatología y etiologías potenciales de los trastornos psicopatológicos.
- Aprender las manifestaciones clínicas nucleares, historia natural, epidemiología y substrato neurológico de los trastornos afectivos.
- Conocer el inicio, curso, pronóstico y manejo, epidemiología e impacto en la salud pública de las alteraciones asociadas a aspectos emocionales.
- Aprender a interpretar la exploración del perfil cognitivo, conductual y emocional.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EN PSIQUIATRÍA I PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL (10 ECTS)

- Conocer las particularidades y especificidades de la intervención en el ámbito infanto-juvenil. Es estas precoces conocer la intervención en el ámbito familiar.
- Elaborar la estrategia terapéutica más adecuada para el paciente según los resultados obtenidos en el proceso de valoración diagnóstica.
- Familiarizarse en la intervención en psicopatología y todas las dificultades relacionadas con la conducta, emociones y estado de ánimo.
- Instrucción sobre las indicaciones, contraindicaciones, interacciones y efectos adversos y colaterales de los principales agentes farmacológicos utilizados en el tratamiento de los trastornos del neurodesarrollo y sus etiologías de base.

RECURSOS ASISTENCIALES Y PSIQUIATRÍA FORENSE EN PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL (6 ECTS)

- Conocer los dispositivos asistenciales existentes en el ámbito de la psiquiatría y psicología infanto-juvenil. Urgencias. Unidades de Hospitalización. Hospital del día. Interconsulta. Centros de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) .
- Conocer los diferentes profesionales que trabajan en el equipo interdisciplinar de Salud Mental. Trabajo social. Enfermería. Educador social. Profesor.
- Abordar los principales aspectos de la psiquiatría forense en la infancia y la adolescencia Derecho penal y edad penal. Responsabilidad penal juvenil. Aspectos psiquiátricos y del desarrollo. Testificación en tribunal de justicia. Función del experto en psiquiatría y psicología infanto-juvenil actuando de perito judicial. Ética en la práctica de la psiquiatría (niño, adolescente y joven).

PRÁCTICA CLÍNICA.(30 ECTS)

- Compromiso ético (capacidad ética i autocrítica, capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas).
- Conocer e identificar la identidad profesional y canalizar el ejercicio de las funciones profesionales del psiquiatra/psicólogo en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil.
- Analizar, evaluar e investigar los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia.
- Diseñar, desarrollar y seguir las intervenciones psicoterapéuticas.

TRABAJO DE FINAL DE MASTER. (12 ECTS)

- Examinar críticamente y en profundidad un tema de interés en un área de estudio.
- Buscar los datos necesarios de diversas fuentes de información para analizar y evaluar un problema.
- Demostrar una comprensión de la bibliografía pertinente en el tema seleccionado.
- Analizar los datos de la investigación de una forma sistemática y a nivel profesional.
- Interpretar y evaluar con espíritu crítico los resultados obtenidos.
- Interpretar los resultados de una investigación en psicopatología infanto-juvenil.
- Exponer el trabajo realizado y adquirir una comunicación efectiva.

4. PROGRAMA:

VALORACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL (6 ECTS)

- 1) Modelos clínicos para los problemas conductuales, emocionales y sociales de los niños y adolescentes.
CIE 10, DSM-V, DC:0-3a
- 2) Desarrollo normal
Infancia, niñez, adolescencia
- 3) Evaluación clínica del lactante, preescolar y sus familias
Las relaciones tempranas en el desarrollo.
Vínculo: desarrollo normal, diferencias individuales y asociación con la experiencia.
Evaluación del desarrollo
Evaluación de la parentalidad
- 4) Evaluación clínica de los niños y adolescentes
Entrevista a padres y niño/adolescente
Examen estado mental
Antecedentes y examen físico
Evaluación psicométrica
- 5) Entrevista familiar: teoría y práctica
Desarrollo de la familia y de los roles familiares de padre y madre en la crianza del hijo
Efectos de los Trastornos parentales en el desarrollo infantil
- 6) Exploración física neurológica.
Aspectos neurofisiológicos y desarrollo
Neuroimagen en los Trastornos neuropsiquiátricos del desarrollo
- 7) Formulación del caso e integración de la información. Diagnóstico y plan terapéutico. Elaboración del Informe

NEUROBIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS (6 ECTS)

8) Epigenética y origen del desarrollo y vulnerabilidad para los trastornos mentales.

Genes y desarrollo neurobiológico

Desarrollo embrionario SNC. Malformaciones cerebrales..

Aspectos neurobiológicos de los trastornos neuropsiquiátricos

Influencias genéticas en las manifestaciones y características de los trastornos psiquiátricos en la infancia

Aspectos psiconeuroinmunológicos en el desarrollo

9) Perspectivas neurobiológicas en el desarrollo de psicopatología.

Determinismo vs. Probabilidad epigenética. Plasticidad y epigenética. Rol del tiempo en el desarrollo cerebral. Desarrollo del cerebro humano. Puntos clave en el desarrollo postnatal.

Ritmos oscilantes. Conectividad neuronal. Determinantes de la especialización cortical.

Desarrollo de la funcionalidad cerebral. Neurodesarrollo cerebral atípico.

10) Trastornos del desarrollo secundarios a perturbaciones por exposición a drogas en el periodo prenatal (heroína, alcohol, marihuana, cocaína.)

11) Trastornos cerebrales y psicopatología

Daño cerebral. Disfunción cerebral y riesgo de trastornos psiquiátricos. Interacción factores neurológicos y no neurológicos. Consecuencias psiquiátricas de los trastornos específicos cerebrales: Epilepsia, Parálisis Cerebral, Demencia Infantil u otras pérdidas de habilidades.

12) Maltrato infantil

Definición y tipos. Epidemiología. Factores asociados. Consecuencias. Intervención.

13) Abuso sexual

Definición y tipos. Epidemiología: aspectos culturales, la víctima y el abusador. Naturaleza y circunstancias del abuso. Riesgo y factores mantenedores del abuso. Efectos del abuso. Intervención: sospecha, reconocimiento y revelación. Trabajo terapéutico.

14) Internamiento residencial y Acogida en familia

Centros de Acogida. Diagnóstico. Efectos de la resolución de la acogida. Internamiento residencial (CRAE): Crecimiento, desarrollo cognitivo, vínculo y psicopatología. Beneficios y daños del internamiento en CRAE. Familia de acogida: prevalencia y naturaleza de la FA. Desarrollo evolutivo, del vínculo y psicopatología. Valoración: Intervención a nivel individual, en la familia de origen y en la familia de acogida.

15) Adopción

Definición y modalidades. Idoneidad y evaluación psicopatología parental. Actitudes parentales frente a la adopción.

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DE LA CONDUCTA (6 ECTS)

16) Discapacidad Intelectual

Epidemiología. Etiología y factores de riesgo. Manifestaciones y subtipos. Síntomas clínicos. Cuadros clínicos (X-Frágil, Fenilcetonuria, Prader-Willi...). Diagnóstico. Intervención.

17) Trastornos del Espectro del Autismo

Historia. Epidemiología. Detección precoz (Instrumentos de detección TEA). Etiología y factores de riesgo. Aspectos clínicos. Diagnóstico. Pronóstico y vida adulta. Tratamiento.

18) Rendimiento escolar y Trastornos del Aprendizaje

Definición y clasificación. Aprendizaje de la lectura. Epidemiología. Trastorno de la Lectura. Trastorno de la Escritura. Trastorno del cálculo. Intervención. Bajo rendimiento escolar secundario a otros trastornos.

19) Trastornos de la eliminación: Enuresis y encopresis.

Definición y clasificación. Epidemiología. Presentaciones clínicas. Etiología y factores de riesgo. Comorbilidad. Diagnóstico. Tratamiento y curso clínico.

20) Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Desarrollo de la atención la percepción y la memoria Funciones Ejecutivas.

Epidemiología. Etiología y factores de riesgo. Presentación clínica. Diagnóstico (evaluación atención y FFEE). Evolución. Tratamiento (farmacológico, psicosociales).

21) Trastornos del movimiento. Tics.

Fenomenología de los tics. Categorías diagnósticas: trastorno transitorio por tics, trastorno persistente por tics (motores, vocales) y Síndrome de Tourette. Epidemiología. Edad de inicio y evolución. Etiología y factores de riesgo. Curso clínico. Diagnóstico diferencial. Comorbilidad. Tratamiento.

22) Esquizofrenia y psicosis.

Sintomatología psicótica en niños y adolescentes. Etiología. Síntomas de la psicosis. Curso y evolución. Psicosis y grupos específicos: trastornos del desarrollo, trauma, abuso de sustancias. Evolución. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Recuperación: retorno escuela y evolución.

23) Trastorno negativista desafiante.

Epidemiología. Diagnóstico. Etiología y factores de riesgo. Evaluación. Tratamiento.

24) Trastorno de conducta.

Epidemiología. Etiología. Evaluación y diagnóstico. Evolución: trayectorias evolutivas en el TC. Pronóstico. Principios del tratamiento.

25) Abuso de sustancias

Epidemiología. Etiología: factores riesgo individuales, familiares y sociales. Evaluación. Clínica: Alcohol: fisiopatología consumo alcohol. Alcohol y cerebro en desarrollo. Inicio precoz uso alcohol. Cannabis: efectos adversos conductuales, médicos y psiquiátricos. Tipos de uso y efectos. Cannabis y cerebro. Efecto "puerta de entrada". Otras sustancias Diagnóstico. Tratamiento. Entrevista motivacional.

25b) Uso y abuso de las TIC.

Adicción a Internet: un trastorno?. Definición y diagnóstico. Epidemiología. Tratamiento.

26) Trastornos de la personalidad.

Temperamento y desarrollo de la personalidad. Diferencias individuales en la reactividad y regulación emocional como antecedentes de la personalidad. Epidemiología. Edad de inicio y curso. Causas y factores de riesgo. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

TRASTORNOS EMOCIONALES EN INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (6 ECTS)

27) Trastornos del vínculo en la infancia y la adolescencia

Definición. Vínculo y desarrollo. Clasificaciones del vínculo y psicopatología. Trastornos del vínculo: fenotipos. Prevalencia. Etiología. Evaluación y diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Curso y pronóstico. Tratamiento.

28) Trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia

Descripción y diagnóstico (Trastorno de ansiedad generalizada, ansiedad por separación, ansiedad social, fobias, fobia social, trastorno de pánico, agorafobia). Comorbilidad. Prevalencia (género y edad de inicio). Evolución. Evaluación. Factores de riesgo y factores mantenedores (transmisión familiar, factores genéticos, f. temperamentales, f. parentales). Acontecimientos vitales. Tratamiento (psicofármacos y programas terapéuticos). Prevención e intervención temprana.

29) Trastornos de ansiedad por separación

Presentación clínica. Criterios diagnósticos. Epidemiología. Edad de inicio y curso. Etiología. Comorbilidad. Diagnóstico. Tratamiento (psicoeducación, modificación de conducta, TCC, intervención casa-escuela, farmacológico).

Síndromes relacionados con la ansiedad de separación:

Tokokyobi (rechazo escolar) Futoko (absentismo escolar)

30) Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)

Epidemiología. Características clínicas. Edad inicio. Dimensiones de la sintomatología TOC. Comorbilidad. Evolución. Evaluación clínica. Factores etiológicos. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

31) Reacciones agudas a trauma.

Sucesos traumáticos. Espectro de las reacciones de trauma en niños y adolescentes. Epidemiología. Trastorno por estrés agudo. Trastorno por estrés posttraumático. Características clínicas. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

32) Mutismo selectivo.

Presentación clínica. Prevalencia y evolución. Etiología. Diagnóstico. Evaluación. Tratamiento.

33) Depresión en niños y adolescentes

Epidemiología. Edad de inicio y evolución. Subtipos. Comorbilidad. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Evaluación. Tratamientos (médicos y psicológicos). Manejo de los episodios de depresión aguda. Depresión recurrente. Depresión comórbida a otros trastornos.

34) Trastorno bipolar en la infancia y la adolescencia.

Epidemiología. Edad de inicio y evolución. Diagnóstico y subtipos. Etiología y factores de riesgo. Presentación clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación. Tratamiento: terapia farmacológica)

35) Trastorno por disregulación disruptiva del estado de ánimo

Presentación clínica y diagnóstico. Epidemiología. Evolución. Evaluación y diagnóstico. Etiología y factores de riesgo. Tratamiento.

36) Suicidio

Definición. Intencionalidad. Epidemiología: edad inicio, género. Pensamiento e intento suicida. Métodos. Factores de riesgo. Conducta suicida. Evolución clínica. Evaluación del riesgo. Hospitalización. Intervención psicosocial. Tratamiento farmacológico. Prevención.

37) Conducta autolesiva.

Epidemiología. Factores de riesgo. Evolución clínica. Evaluación. Tratamiento.

38) Trastornos de la conducta alimentaria y de la alimentación

Definición: Anorexia, Bulimia, Trastorno por atracón, ARFID, OSFED, pica, rumiación. Epidemiología. Género y cultura. Etiología y factores de riesgo. Características clínicas y diagnóstico. Comorbilidad. Tratamiento. Curso y pronóstico.

39) trastornos de género e identidad sexual

Terminología y definiciones. Diagnóstico y asesoramiento. Clasificación DSM-5. Epidemiología. Determinantes biológicos y psicosociales. Curso clínico. Condiciones psiquiátricas coexistentes. Tratamientos.

40) Trastornos somatoformes y trastornos relacionados

La somatización en niños y adolescentes. Epidemiología. Etiología: factores individuales, ambientales y familiares. Presentación clínica. Evaluación. Diagnóstico. Tratamiento. Pronóstico.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EN PSIQUIATRÍA I PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL (10 ECTS)

41) Tratamientos psicofarmacológicos

Principios del uso de medicación psicotrópica en niños y adolescentes. Farmacocinética. Farmacodinámica. Eficacia. Seguridad. Psicofarmacología pediátrica en la práctica clínica: Estimulantes, antipsicóticos, antidepresivos, benzodiazepinas.

42) Terapias cognitivo-conductuales

Comprender la TCC en la infancia y adolescencia. Apoyo empírico a la TCC. Componentes de la TCC: Psicoeducación, relajación, solución de problemas, trabajo para casa, trabajo para padres, manejo de contingencias, modelado, role-playing, reestructuración cognitiva.

43) Pautas psicoeducativas. Disciplina positiva.

Concepto. Herramientas para la educación de los padres en la parentalidad positiva.

44) Psicoterapia de grupo en la infancia y la adolescencia

Concepto. Técnica. Indicaciones. Encuadre y transferencia. Funciones del terapeuta. Normas del grupo. Problemas frecuentes. Recursos terapéuticos.

45) Psicoterapia de juego en la infancia y la adolescencia

El juego infantil. Concepto TJ. Relacionarse a través del juego. Tipos de trabajo en la TJ. Rol del terapeuta. Materiales. Técnicas. Indicaciones y contraindicaciones.

46) Psicoterapia psicodinámica en la infancia y la adolescencia

El proceso terapéutico. La alianza terapéutica. La transferencia. La resistencia. La interpretación. Mecanismos de defensa.

47) Programas de competencia psicosocial en la infancia y la adolescencia

Concepto. Desarrollo evolutivo de la Competencia Psicosocial. Entrenamiento en Habilidades sociales. Entrenamiento en habilidades cognitivas. Entrenamiento en habilidades de pensamiento creativo. Entrenamiento en desarrollo moral. Entrenamiento en pensamiento crítico.

48) Terapia familiar

El contexto familiar en los trastornos individuales. La familia como sistema. El rol de la familia en el desarrollo y mantenimiento de la psicopatología. Impacto de las alteraciones individuales en la vida familiar. El marco para el cambio. Marco para la modificación de creencias y mantenimiento. Intervención familiar: a quien ver y cuando. Contexto. Entrevista: Técnicas. Contraindicaciones.

49) Intervención en trastornos del aprendizaje.

Cuestiones conceptuales y metodológicas. Intervención en aspectos fonológicos, de

decodificación y de fluencia lectora. Intervención en la mejora de la comprensión lectora. Intervención en el trastorno del cálculo.

RECURSOS ASISTENCIALES Y PSIQUIATRÍA FORENSE EN PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL /6 ECTS)

50) Urgencias en psiquiatría infanto-juvenil.

Objetivo de las urgencias psiquiátricas. Diagnóstico. Historia de trastornos previos. Asesoramiento familiar. Trastorno agudo en urgencias: psicosis, manía, depresión, ansiedad, TEP, TDAH, TC, TUS, Suicidio, Agresividad, Conflicto parento-filial, Trastornos de adaptación, Maltrato, autolesiones. Confidencialidad en urgencias.

51) Unidades de hospitalización. Hospital de día

Hospitalización parcial en el niño y el adolescente. Pacientes psiquiátricos ingresados. Tratamiento residencial

52) Interconsulta. Trabajo con pediatras. Coordinación

Desarrollo de las consultas psiquiátricas, de niños y adolescentes, de enlace con pediatras

Colaboración entre psiquiatras y pediatras en la práctica asistencial

53) Centros de Salud Mental Infanto-Juveniles (CSMIJ).

54) Atención al niño y adolescente en situación de vulnerabilidad.

55) Trabajo social en Salud Mental Infanto-juvenil

56) Enfermería en Salud Mental Infanto-Juvenil

57) Educador social en Salud Mental Infanto-Juvenil

58) El profesor en Salud Mental Infanto-Juvenil

59) Derecho penal y edad penal. Responsabilidad penal juvenil. Aspectos psiquiátricos y del desarrollo.

60) Testificación en tribunal de justicia

Punto de vista psiquiátrico (A)

Perspectiva del legislador (B)

61) Función del experto en psiquiatría infanto-juvenil actuando de perito judicial

62) Ética en la práctica de la psiquiatría (niño, adolescente y joven)

TRABAJO DE FINAL DE MASTER. (12 ECTS)

63) Introducción a la investigación clínica.

Sesgo y error aleatorio. Conceptos útiles en la práctica basada en la evidencia. Fiabilidad. Validez. Elección del tratamiento. Herramientas y metodologías de investigación. Software y criterios.

64) Lectura crítica de un artículo: peer review. Bases del diseño y metodología.

65) Herramientas metodológicas y estadísticas.

66) Comunicación de datos: artículo y poster.

5. PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

El alumno debe llevar a cabo, a lo largo del curso, un mínimo de 700 horas de formación práctica (cinco horas diarias durante cuatro días a la semana, diez meses al año) certificadas y evaluadas convenientemente por el centro

Prácticas en los centros correspondientes:

- Con los tutores asignados.
- Asistencia obligatoria.
- Los alumnos se constituyen en equipos de trabajo para hacer primeras visitas, segundas visitas, estudios psicodiagnósticos, entrevistas, psicoterapias (bajo supervisión), etc.

Cada tutor, calificará a los alumnos bajo los siguientes aspectos:

- asistencia
- interés
- motivación a la diversificación de aprendizaje
- preparación real
- progreso obtenido

Centros de prácticas:

- SANT JOAN DE DÉU
 - Unidades de hospitalización psiquiátrica
 - Consultas externas. Unidades especialización clínica (ÍTACA)
 - Urgencias / Unidad de Crisis
 - CSMIJ Alt Penedès
 - CSMIJ Cornellà
 - CSMIJ Garraf
 - CSMIJ Granollers
 - CSMIJ Mollet
 - HOSPITAL DE DIA Garraf
 - HOSPITAL DE DIA para adolescentes Granollers
 - HOSPITAL DE DIA para adolescentes Mollet
 - UNIDAD TERAPÉUTICA ACOMPANYA'M
- INAD PARC DE SALUT MAR
 - CSMIJ Sant Martí Sud
 - CSMIJ La Mina

6. TRABAJO DE FINAL DE MASTER (TFM)

Cada alumno deberá presentar, para finalizar el programa, un trabajo escrito en el que se ofrecen ideas, teorías y explicaciones razonadas y evaluadas sobre un tema específico.

El trabajo de final de master (TFM) va dirigido a fomentar en el alumno habilidades tales como seleccionar un tema, planificar un proceso de análisis y estudio del tema seleccionado, estableciendo unos objetivos a alcanzar en el mismo y ofrecer y defender una respuesta lógica y justificada al problema planteado de manera formal. Permite desarrollar en el estudiante las capacidades de análisis, resolución de problemas y asimilación y presentación de resultados.

Supone la realización, por parte del alumno, de un trabajo en el cual aplica y desarrolla los conocimientos adquiridos durante la formación del Máster. Puede ser un proyecto de investigación clínica o epidemiológica, o bien una revisión bibliográfica con elaboración de conclusiones y comparación de la bibliografía.

Se realizará de forma individual bajo la supervisión del tutor asignado. Este ayudará a diseñar y organizar el trabajo en base al trabajo que el estudiante realiza, y es responsabilidad del alumno el desarrollo del proyecto.

El tutor será un profesor que imparte docencia en el Master y su función consiste en orientar al alumno durante la realización del trabajo, supervisar y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. Proporciona guía, consejo y apoyo al estudiante durante el proceso de diseño y ejecución del proyecto. El tutor no ha de ser el investigador principal ni especialista en la materia respondiendo a todas las preguntas de investigación del alumno.

La estructura del TFM depende de un conjunto de factores tales como el tema objeto de estudio y la metodología utilizada. Ha de ser trabajada con el tutor.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Es obligatoria la asistencia a las unidades teóricas y se precisa de al menos un 80% de asistencia para optar a evaluaciones definitivas.

La nota final del programa de master y/o programa de postgrado será la suma de las notas de cada uno de los módulos cursados ponderada por el peso específico que tiene cada una de ellas en función del número de créditos y nivel de contenido. Se llevará a cabo según la distribución referida en la siguiente tabla, donde también se refieren los métodos de evaluación que se utilizarán. La valoración de los módulos de práctica clínica será otorgada por el tutor de las mismas.

Criterios de evaluación de cada módulo del programa (ver página siguiente):

Módulos del programa	Criterios evaluativos
Módulo Valoración diagnóstica en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación al final del módulo con preguntas tipo test (30%) Taller práctico: Elaboración de un informe, devolución y asesoramiento a la familia (50%) Participación activa en clase (20%)
Módulo Neurobiología de los Trastornos psicopatológicos	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación al final del módulo con preguntas tipo test (40%) Elaboración de una presentación visual con los principales contenidos del módulo (40%) Participación activa en clase (20%)
Módulo Trastornos del neurodesarrollo y la conducta	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación al final del módulo con preguntas tipo test (30%) Trabajo escrito sobre un caso práctico ((50% Participación activa en clase (20%)
Módulo Trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación al final del módulo con preguntas tipo test (30%) Trabajo escrito sobre un caso práctico ((50% Participación activa en clase (20%)
Módulo Intervenciones terapéuticas en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación al final del módulo con preguntas tipo test (30%) Trabajo escrito sobre un caso práctico (50%) Participación activa en clase (20%)
Módulo Recursos Asistenciales y psiquiatría forense en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación al final del módulo con preguntas tipo test (30%) Elaboración de un caso clínico con enfoque terapéutico y uso de dispositivos clínicos (50%) Participación activa en clase (20%)
Módulo Práctica Clínica I	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continuada por parte del tutor (50%) Elaboración y resolución caso práctico (20%) Elaboración de una memoria de prácticas (30%)
Módulo Práctica Clínica II.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continuada por parte del tutor (50%) Elaboración y resolución cas práctico (20%) Elaboración de una memoria de prácticas (30%)
Módulo TFM	<ul style="list-style-type: none"> Definido en tabla adjunta

Criterios evaluación del trabajo final de master

Cálculo de la nota final del TFM:	
Originalidad del tema	5%
Acotación del objeto de estudio	10%
Claridad de los objetivos del trabajo y definición de las hipótesis	5%
Conocimiento y uso adecuado de la utilización adecuada de la bibliografía pertinente	5%
Adecuación de la Metodología científica al problema planteado	15%
Desarrollo argumental utilizado en el trabajo para la obtención de resultados .	10%
Conclusiones, claridad y concreción de las mismas	10%
Aportación al campo de conocimiento	5%
Redacción del trabajo	10%
Presentación y defensa ante tribunal	25%

- Porcentaje que tendrá la nota de cada módulo en la nota final del programa de diploma de postgrado es la siguiente:

Cálculo de la nota final del diploma de posgrado	
Módulo Valoración diagnóstica en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	15%
Módulo Neurobiología de los Trastornos psicopatológicos	12%
Módulo Trastornos del neurodesarrollo y la conducta	20%
Módulo Trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia	20%
Módulo Intervenciones terapéuticas en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	21%
Módulo Recursos Asistenciales y psiquiatría forense en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	12%

- Porcentaje que tendrá la nota de cada módulo en la nota final del programa de master es la siguiente:

Cálculo de la nota final del máster	
Módulo Valoración diagnóstica en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	6%
Módulo Neurobiología de los Trastornos psicopatológicos	6%
Módulo Trastornos del neurodesarrollo y la conducta	6%
Módulo Trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia	6%
Módulo Intervenciones terapéuticas en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	10%
Módulo Recursos Asistenciales y psiquiatría forense en psiquiatría y psicología infanto-juvenil	6%
Módulo Práctica Clínica I	15%
Módulo Práctica Clínica II.	15%
Módulo TFM	30%

8. EQUIPO DOCENTE:

DIRECCIÓN:

Antoni Bulbena Vilarrasa

Catedrático Psiquiatría Universitat Autònoma de Barcelona. Director del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal UAB. Profesor titular Psiquiatría UAB.

Montserrat Dolz Abadia

Licenciada en Medicina UB. Especialidad Psiquiatría. Jefe de Servicio de Psiquiatría Hospital de Sant Joan de Déu.

Carme Fons Estupiñá

Especialista en Pediatría. Master en Neurología Pediátrica. Doctora en Medicina per la UB. Jefe del Servicio de Neurología Pediátrica del Hospital Sant Joan de Déu.

COORDINACIÓN

Coordinación académica SJDD

Josep Lluís Matalí Costa

Psicólogo clínico. Doctor en Psicología UAB. Máster de Psiquiatría y psicología de la Infancia y la Adolescencia UAB Profesor asociado UB. Jefe de Servicio de Psicología Hospital Sant Joan de Déu.

Coordinación académica UAB

Aurèlia Rafael Linares

Licenciada en Psicología. Máster de Psiquiatría y psicología de la Infancia y la Adolescencia UAB. Doctoranda psiquiatría y psicología médica (UAB). Especialista en psicoterapia por la EFPA. Coordinadora Master Formación en Psiquiatría UAB. Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal UAB.

DOCENTES

NATALIA ALBIAC MANÉ

Psicóloga clínica. Servicio de Psiquiatría y Psicología. Hospital Sant Joan de Deu.

XÈNIA ALONSO CURCÓ

Licenciada en Medicina y Cirugía por la UAB. Neuropediatra.

Médico adjunto Servicio Neurología Hospital Sant Joan de Déu. Coordinadora Unidad Atención Precoz Hospital Sant Joan de Déu

ÓSCAR ANDIÓN PÉREZ

Doctor en Psiquiatría y Psicología Médica UAB. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica

Profesor asociado. Departamento de psiquiatría y medicina legal de la UAB. Director de Research Sherpas.

JOSE ANGEL ALDA

Doctor en Medicina, Especialista en psiquiatría

Jefe de sección de psiquiatría. Coordinador de la Unidad de TDAH del Hospital Sant Joan de Déu

THAIS ARMANGUE SALVADOR

D, PhD

Adjunta Neuropediatra y Jefe Unidad Neuroinmunología, Servicio de neurología, Hospital Sant Joan de Déu. Investigadora acreditada Programa Neuroinmunología, IDIBAPS-Hospital Clinic, y Adjunta especialista neuropediatra consultora del Servicio de Psiquiatría Hospital Clinic.

ESTHER BAEZA TENA

Psicóloga clínica. Adjunta en CSMIJ Sant Martí-La Mina (INAD).

NOEMI BALMAÑÀ GELPI

Dra. en Psicología

Coordinadora del Hospital de Día Unim-TEA en el Hospital Sant Joan de Déu.

SANTIAGO BATLLE VILA

Licenciado en Psicología. Especialista en Psicología Clínica

Profesor médico asociado del departamento de Psiquiatría y Medicina Legal, UAB. Coordinador de los Centros de Salud Mental Infantil y Juvenil de l'Institut de Neuropsiquiatría i Addiccions (INAD) Tutor Docente especialidad Psicología Clínica

CRISTINA BOIX LLUCH

Licenciada en Psicología.

Neuropsicóloga. Experta acreditada en Neuropsicología. Adjunta del Servicio de Neurología de la UTAE del Hospital de Sant Joan de Déu.

M^a DEL PILAR BONASA JIMÉNEZ

Psicóloga y Doctora en Psicología

Profesora asociada Departamento de Psicología URV, Psicóloga sanitaria, Experta en Psicología Forense y Directora de Centre de Diagnòstic Tarragona

AGUSTÍ BONIFACIO GUILLÉN.

Trabajador Social. Postgrado de atención socioeducativa con inmigrantes URLL. Postgrado de intervención sistémica en conflictos familiares KINE.

Trabajador social en la URPI Sant Joan de Déu.

NATÀLIA CALVO PIÑERO

Doctora en Psiquiatría y Psicología Médica UAB. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica

Psicóloga Clínica del Programa TLP del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall d'Hebrón (HUVH). CIBERSAM. Vall d'Hebron Research Institute (VHIR). Profesora asociada UAB. Responsable de Docencia del Grupo TLP Barcelona.

ESTER CAMPRODON ROSANAS

Doctora en Psiquiatría por la UAB.

Adjunta de Jefe de Servicio. Psicóloga del Servicio de Psiquiatría y Psicología Clínica. Hospital Sant Joan de Déu.

ROSER COLOME ROURA

Licenciada en psicología, especialista en psicología clínica. Master en Neuropsicología UAB.

Neuropsicóloga. Adjunta del Servicio de Neurología y de la UTAE (Unidad de Trastornos del Aprendizaje escolar). Hospital Sant Joan de Déu

MARTA COLOMER BOLLO

Profesora de Educación Especial (Atención a la diversidad)

Profesora de la Unidad de Agudos de Salud Mental infanto- juvenil de Ítaka, Hospital Sant Joan de Déu

VERÓNICA DELGADILLO CHILAVERT

Pediatra. Master en neuropediatría. Universidad de Barcelona

Metge adjunt servei neurología. Hospital Sant Joan de Déu.

MARÍA DÍEZ JUAN

Psicóloga especialista en alteraciones del neurodesarrollo. Terapeuta certificada ESDM- Modelo Denver. UC Davis MIND Institute. *Autism Research Training Program Fellowship*. UC Davis MIND Institute, Sacramento (California). Master psicopatología clínica infanto-juvenil UAB.

Coordinadora clínica UnimTEA. Área de Salud Mental Infanto-Juvenil. Hospital Sant Joan de Déu.

MARIA ELIAS ABADIAS

Psicóloga Clínica.

Psicóloga clínica a la Unidad Multidisciplinar para los Trastornos del Espectro del Autismo y en la Unidad 0-5 (atención a la primera infancia). Servicio de Salud Mental de l'Hospital de Sant Joan de Déu

NEUS ELIAS CARBONELL

Licenciada en Medicina. Especialista en psiquiatría.

Psiquiatra Adjunto de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Espectro Autista (UnimTEA) del Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona. Psiquiatra de la Fundació Autisme Mas Casadevall. Presidenta del Comité Clínico de la Fundació Autisme Mas Casadevall.

XAVIER ESTRADA PRAT

Especialista en psiquiatría. Doctor en psiquiatría y medicina Legal (UAB).

MARINA FÀBREGA RIBERA

Psiquiatra. Imperial College London (2015-2017). Hospital Sant Joan de Déu.

MAR FATJÓ VILAS MESTRE

Dra. en Biología. Profesora asociada del Departamento de Biología Evolutiva, ecología y ciencias ambientales.

MARC FERRER VINARDELL

Especialista en psiquiatría. Doctor en psiquiatría y Psicología Médica (UAB). Máster en Paidopsiquiatría (UAB).

Profesor asociado del Departamento de psiquiatría y Medicina Legal (UAB). Médico psiquiatra adjunto al Servicio de psiquiatría del Hospital Universitari Vall d'Hebron. Investigador Principal del Grup de TLP.

ROSA GASSIÓ SUBIRACHS

Doctora en medicina por la UB. Especialista en pediatría y acreditada en Neuropediatría.

Neuropediatra del servicio de Neurología del Hospital Sant Joan de Déu. Coordinadora del CDIAP (Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç) Sant Joan de Déu.

LAURA GONZÁLEZ RIESCO

Psicóloga clínica. Hospital de Sant Joan de Déu.

MÓNICA GODRID GARCIA

Especialista en psiquiatría

Coordinadora Unidad TCA a Hospital de Sant Joan de Déu.

SALOMÉ JUAN VIDAL

Psiquiatra. Coordinadora CSMIJ/HdDIJ del Garraf en Hospital Sant Joan de Déu Barcelona

JORDI JUANICO SABATÉ

Psicopedagogo. Mediador. Titulación de maestro y educación social.

Educador Social. Creador e Impulsor del Programa Sentim. Hospital de Sant Joan de Déu.

FERNANDO LACASA SALUDAS

Doctorado en Psicología UAB. Psicólogo, especialista psicología clínica. Profesor asociado UB.

Coordinador Centre Salut Mental Infanto-Juvenil Cornellà. Hospital de Sant Joan de Déu

LLUÏSA LÁZARO GARCIA

Doctora en medicina y cirugía. Master en Gestión Hospitalaria. Profesora agregada UB. Investigadora IDIBAPS y CIBERSAM.

Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología Infanto-Juvenil de l'Institut Clínic de Neurociències del Hospital Clínic de Barcelona.

MARTA LLORENS CAPDEVILA

Especialista en psiquiatría. Institute of Psychiatry, King's College London

ANNA LÓPEZ SALA

Doctora en Psicología.

Neuropsicóloga- Adjunta del Servicio de neurología de l'Hospital Sant Joan de Déu. Co- coordinadora de la Unidad de Trastornos del Aprendizaje Escolar (UTAE) de l'Institut Pediàtric Sant Joan de Déu.

ÁNGELES LÓPEZ PONCE

Diplomada en Enfermería. *EUI Sant Joan de Déu*. Especialista en Enfermería de Salud Mental.

Jefe Enfermera Àrea Salut Mental (Hospital Sant Joan de Déu- Barcelona)

M.ÁNGELES MAIRENA GARCÍA DE LA TORRE

Doctora en Psicología.

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Especialista en Trastornos del Neurodesarrollo (TEA y TDAH) y en Interconsulta (población con enfermedades médicas).

ANTONIO MARTINEZ MONSENY

Médico (licenciatura). Especialista en pediatría. Genetista clínico. En proceso de finalización del doctorado.

Genetista clínico del Hospital Sant Joan de Déu.

AGNÈS MAYORAL CASTANY

Licenciada en psicología. Master en psicología Forense i Criminal

Psicóloga de la UFAM (Unitat Funcional d'Abusos a Menors). Hospital Sant Joan de Déu

LAIA MOLLA CUSÍ

Licenciada en psicología. Especialista en Psicología Clínica. Cursando doctorado en psicología.

Psicóloga clínica al Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil y en el Hospital de Dia de Adolescents del Garraf (Hospital Sant Joan de Déu).

ASTRID MORER LIÑAN

Licenciada en Medicina, especialista en psiquiatría. Doctora en Neurociencias (UB).

Jefe de sección psiquiatría Hospital Clínic de Barcelona. Investigadora IDIBAPS.

MAITE NASCIMENTO OSORIO,

Licenciada en Medicina. Especialista en psiquiatría.

Adjunta en CSMIJ Sant Martí-La Mina (INAD).

MARIA DEL MAR O'CALLAGHAN GORDO

Doctora en Medicina - PhD

Neuropediatra especialista en enfermedades neurológicas y metabólicas degenerativas.

MARTA PARDO GALLEGO

Licenciada en Medicina, especialidad Psiquiatría

Psiquiatra Adjunta Hospital Sant Joan de Déu. Coordinadora Clínica de la Unitat Terpèutica Educativa Acompanya'm

MARTA PÉREZ ORDÓÑEZ

Licenciada en Psicología (UB). Máster en Psicopatología Clínica Infanto-juvenil (UAB). Máster en Atención Precoz y Familia (Universitat Ramon Llull Blanquerna)

Psicóloga Unidad Estimulación Precoz del servicio de neurología de l'Hospital Sant Joan de Déu i Psicóloga Estimulación Precoz Unidad Neuro-oncología de l'Hospital Sant Joan de Déu.

DIANA POLO RANGEL

Licenciada en psicología. Especialista en psicología clínica

Psicóloga clínica adjunta en unidad salud mental pediátrica (interconsulta) del Hospital Sant Joan de Déu.

MÓNICA REBOLLO POLO

Licenciada en Medicina. Especialista en Radiodiagnóstico y Radiología Pediátrica

Especialista en radiología pediátrica, neuroimagen pediátrica y fetal

ALIA RAMIREZ CAMACHO

Doctora en Medicina - MD

Neuropediatra especialista en epilepsia infantil

MARIA RIBAS

Psicóloga clínica. Master en Prevención y tratamiento de la Violencia. Master en Psicopatología Clínica. Master en Psicoterapia Psicoanalítica.

Jefe de Servicio de la Unidad Terapéutica Educativa Acompanya'm. Coordinadora programa salud mental en el ámbito de justicia juvenil.

SOLEDAD ROMERO CELA

Licenciada en Medicina. Especialista en psiquiatría. Doctora en Medicina

Consultora. Unidad de Referencia de Psiquiatra Infantil y Juvenil. Hospital Clinic Barcelona.

EDUARDO SERRANO TRONCOSO

Doctor en Psicología UAB. Especialista en psicoterapia por la EFPA. Master en psiquiatría y psicología clínica de la infancia y la adolescencia por la UB. Psicólogo clínico.

Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Servicio de Psiquiatría y Psicología. Hospital Sant Joan de Déu Profesor Asociado. Facultad de Psicología UB.

MERCEDES SERRANO GIMARÉ

Doctora en Medicina por la UB. Licenciada en Medicina, Univ. Miguel Hernández, Alicante

Neuropediatra del S. de Neurología del HSJD. Responsable de la XUEC de CatSalut: Unitat d'Expertesa Clínica en Malalties Cognitiu Conductuals de Base Genètica.

ANNA SINTES ESTÉVEZ

Doctorada en psiquiatría y psicología médica UAB. Psicóloga clínica. Profesora asociada UB.

Psicóloga clínica adjunta en el Servicio de Psiquiatría y Psicología de l'Hospital de Sant Joan de Déu.

JOSÉ SORIANO

Doctor en Psiquiatría. Profesor asociado UAB.

Coordinador Unidad Terapia Familiar Hospital de Sant Pau.

ELISABET SUADES GONZÁLEZ

Licenciatura en Psicología (UAB). Máster en Neuropsicología clínica (UAB). Máster en Salud Pública (UPF). Doctorado en Biomedicina (UPF).

Neuropsicóloga infanto-juvenil en UTAE (Unitat de trastorns d'aprenentatge escolar) de l'Hospital Sant Joan de Déu.

RAFAEL TORRUBIA BELTRI

Licenciado en Filosofía y Letras (Sección psicología). Doctor en Psicología per la UAB
Profesor Titular del Departamento de psiquiatría y de Medicina Legal UAB

MARIA DEL MAR VILA GRIFOLL

Psiquiatra Infanto-Juvenil y Doctora por la UAB
Psiquiatra adjunta Hospital de Día de crisis del servicio de Salud Mental. Programa de suicidio.
Interconsultora patología psicosomática y oncología psiquiátrica.

ANA VILAR GARCES

Psicóloga clínica. Adjunta en CSMIJ Sant Martí-La Mina (INAD).

FRAN VILLAR CABEZA

Doctor en Psicología UAB. Psicólogo Clínico. Especialista coordinador del programa de atención a la conducta Suicida del menor del Servicio de Salud Mental del Hospital de Sant Joan de Déu

9. CALENDARIO Y HORARIO**Edición 2023/24**

INICIO CURSO: 20/10/2023

FINAL CLASES: 19/07/24

LECTURA TRABAJO FINAL DE MASTER: 15/12/24

ENTREGA DEL PROYECTO O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN HASTA EL: 15/12/24

HORARIO Y LUGAR:

Las clases teóricas se imparten en modalidad virtual desde la plataforma Zoom. Son grabadas y se pueden volver a visualizar hasta 30 días después de la impartición de la clase.

VIERNES: De 9 a 13h y de 14 a 18h.

10. PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Plazas y criterios de admisión

MASTER: 18 plazas.

POSTGRADO: 30 plazas

Criterios para la admisión de los alumnos:

La baremación del "currículo vitae" de los candidatos según los siguientes criterios:

- Experiencia profesional:
 - Trabajo actual, remunerado o no, directamente relacionado con el tema.
 - Trabajos anteriores, remunerados o no, con diferentes funciones y directamente relacionados con el tema.
- Otros.
 - Cursos relacionados con el tema
 - Publicaciones relacionadas con el tema
 - Doctorado relacionado
 - Tesis relacionada con el tema.
 - Participación en conferencias, Seminarios, Congresos, etc, como ponente

Preinscripción

Las plazas para el curso 2023/24 están abiertas

Plazas preinscripción para curso 2023/2024

Solicitud de admisión y envío de documentación: 1 de Abril de 2023 a 31 Julio 2023.

Admisión ordinaria: Una vez hecha la solicitud de admisión y validada por la coordinación del curso, la escuela de postgrado de la UAB resolverá la admisión del alumno/a con la correspondiente carta de admisión y realización del primer pago de la matrícula.

Admisión extraordinaria: 1 de septiembre 2023. a 19 de octubre de 2023

Una vez hecha la solicitud de admisión y validada por la coordinación del curso, la escuela de postgrado de la UAB resolverá la admisión del alumno/a con la correspondiente carta de admisión y realización del primer pago de la matrícula.

Preinscripción:

Una vez abiertas las inscripciones se avisará a todos los alumnos admitidos para proceder a la inscripción definitiva.

MATRÍCULA PARA EL CURSO 2023/24

Matrícula*	Créditos ECTS	Requisitos de acceso
MASTER	CRÉDITOS ECTS: 90	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Licenciatura o grado en psicología o Medicina. La coordinación valorará otros estudios relacionados con el ámbito de la salud. PRECIO: 6800 €</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: Antes del 20/10/2023: 2804,4€: Antes del 20/01/2024: 1869,60€: Antes del 30/06/2024</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>
DIPLOMA DE POSTGRADO	CRÉDITOS ECTS: 45	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Licenciatura o grado en psicología o Medicina. La coordinación valorará otros estudios relacionados con el ámbito de la salud.</p> <p>PRECIO: 3690 €</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: Antes del 20/10/2023: 2214€ Antes del 20/01/2024 1476€:</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>
<p>Curso 1:</p> <p>VALORACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA INFANTO-JUVENIL</p>	CRÉDITOS ECTS: 6	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Estudios relacionados con el ámbito de la salud. A valorar per la coordinació de la diplomatura.</p> <p>PREU: 492€</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: No</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>

<p>Curs 2:</p> <p>NEUROBIOLOGIA DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS</p>	<p>CRÉDITOS ECTS: 6</p>	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Estudios relacionados con el ámbito de la salud. A valorar per la coordinació de la diplomatura.</p> <p>PREU: 492 €</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: No</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>
<p>Curso 3:</p> <p>TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DE LA CONDUCTA</p>	<p>CRÈDITOS 10 ECTS:</p>	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Estudios relacionados con el ámbito de la salud. A valorar per la coordinació de la diplomatura.</p> <p>PREU: 820 €</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: No</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>
<p>Curs 4:</p> <p>TRASTORNOS EMOCIONALES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA)</p>	<p>CRÈDITOS 10 ECTS:</p>	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Estudios relacionados con el ámbito de la salud. A valorar per la coordinació de la diplomatura.</p> <p>PREU: 820 €</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: No</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>
<p>Curso 5:</p> <p>INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EN PSIQUIATRIA I PSICOLOGIA INFANTO- JUVENIL</p>	<p>CRÈDITOS 10 ECTS:</p>	<p>REQUISITOS DE ACCESO: Estudios relacionados con el ámbito de la salud. A valorar per la coordinació de la diplomatura.</p> <p>PREU: 820 €</p> <p>LUGAR: Escola de Postgrau</p> <p>PAGO FRACCIONADO: No</p> <p>FECHAS INSCRIPCIÓN: A partir 1 de abril de 2023</p>

11. ENTIDADES COLABORADORAS. ENLACES DE INTERÉS.



ESCOLA POSTGRAU. UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

www.uab.es/postgrau/



[h <https://www.uab.cat/web/departament-de-psiquiatria-i-de-medicina-legal-1248300487059.html>](https://www.uab.cat/web/departament-de-psiquiatria-i-de-medicina-legal-1248300487059.html)



Sant Joan de Déu
Barcelona · Hospital

<https://www.sjdhospitalbarcelona.org/es>

Portal de la Neuropsiquiatria y psicología infanto-juvenil:



<http://www.paidopsiquiatria.cat/>

12. INFORMACIÓN

Coordinación del Master:

Aurèlia Rafael

Tel.: +34 935812381

Móvil: +34 697 355 185

arafael@paidopsiquiatria.cat

Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal

Facultad de Medicina UAB

Avda. Can Domènech, s/n

08193 Bellaterra

<http://www.paidopsiquiatria.cat/>